

# 2026 – 2025

## خطة مشاركة الوالدين والأسرة

مدرسة ر. فرانك نيمز المتوسطة

مدرسة

تاريخ الاجتماع:	تاريخ الموافقة:	مراجعة منتصف العام:	مراجعة نهاية العام:
أبريل 10, 2025	أبريل 10, 2025		

## خطة مشاركة الوالدين والأسرة 2026-2025

اسم المدرسة	ر. فرائك نيمز
LEA	مدارس مقاطعة ليون

أنا، **Deshone D. Hedrington**، أقر بموجب هذا بأن جميع الحقائق والأرقام والإقرارات المقدمة في هذا الطلب صحيحة وصحيحة ومتوافقة مع بيان التأكيدات لهذه التنازلات. علاوة على ذلك، جميع القوانين واللوائح والإجراءات المعمول بها؛ المتطلبات الإدارية والبرنامجية؛ وستنفذ إجراءات الرقابة المالية وحفظ السجلات لضمان المساءلة السليمة عن إنفاق الأموال على هذا المشروع. ستكون جميع السجلات اللازمة لإثبات هذه المتطلبات متاحة للمراجعة من قبل موظفي الولاية والفيديرالية المناسبين. كما أشهد بأن جميع النفقات ستكون ملزمة في تاريخ النفاذ أو بعد تاريخ انتهاء المشروع. ولن يتم الإبلاغ عن المدفوعات إلا حسب الاقتضاء لهذا المشروع، ولن تستخدم لمطابقة الأموال في هذا المشروع أو أي مشروع خاص، حيثما كان محظورا.

### تأمين

- ستخضع المدرسة للتعريف القانوني لمشاركة الوالدين والأسرة، وستنفذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقا للتعريف الموضح في القسم 8101، ESEA، بصيغته المعدلة من قبل ESSA.
- إشراك أولياء الأمور / عائلات الأطفال الذين يخدمون في الباب الأول، الجزء أ في القرارات المتعلقة بكيفية إنفاق الأموال المخصصة لمشاركة الوالدين والأسرة.
- تطوير / مراجعة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة بشكل مشترك مع أولياء الأمور، وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين، وإتاحة خطة مشاركة الوالدين للمجتمع المحلي.
- إشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب، في تخطيط ومراجعة خطة مشاركة أولياء أمور المدرسة والأسرة.
- استخدم نتائج سياسة مشاركة الوالدين والأسرة لمراجعة وتصميم استراتيجيات لزيادة فعالية مشاركة الأسرة، ومراجعة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة، إذا لزم الأمر.
- إذا كانت خطة الباب الأول، الجزء أ، غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين، فستقدم المدرسة تعليقات أولياء الأمور مع الخطة إلى الوكالة التعليمية المحلية.
- قدم لكل والد تقريرا فرديا عن أداء أطفالهم (أطفالهم) في تقييم الولاية في ELA والرياضيات والعلوم.
- قدم إشعارا لكل من الوالدين في الوقت المناسب عندما يتم تعيين طفلهم أو تعليمه لمدة (4) أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل مدرس لم يكمل معايير شهادة الدولة.
- تزويد كل والد بمعلومات إشعار في الوقت المناسب فيما يتعلق بحقه في طلب معلومات عن المؤهلات المهنية لمعلمي الفصول الدراسية والمساعدين المهنيين للطلاب.



توقيع الموكل

2/10/2025  
تاريخ التوقيع

## بيان المهمة

مشاركة الوالدين والأسرة: بيان المهمة (اختياري)

إيجابية:

تتمثل مهمة مدرسة R. Frank Nims Middle School School في دعم بيئة مدرسية جذابة وأمنة أكاديميا تسمح للطلاب بأن يصبحوا قادة مسؤولين وأعضاء يدعمون أنفسهم في مدرستنا ومجتمعنا ومجتمعنا.

إشراك أولياء الأمور

صف كيف ستشرك المدرسة أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب ، في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج الباب الأول بما في ذلك المشاركة في القرارات المتعلقة بكيفية استخدام الأموال المخصصة لمشاركة الوالدين والأسرة [الأقسام 1116].

استجابته:

سيتم إشراك أولياء أمور طلاب مدرسة نيمز الإعدادية بشكل مستمر ومنظم وفي الوقت المناسب من خلال وسائل مختلفة. سيشارك أولياء الأمور في تحديد كيفية استخدام الأموال المخصصة لمشاركة الوالدين خلال اجتماع الباب الأول السنوي كمقدمة للعام الدراسي 2025-2026. كجزء من اجتماع الباب الأول السنوي ، سيفهم الآباء كيفية تمويل برنامج الباب الأول من قبل الحكومة الفيدرالية والمبادئ التوجيهية لكيفية إنفاق الأموال وعدم إنفاقها.

لدى مدرسة نيمز المتوسطة اجتماعات SAC تسمح لأولياء الأمور بتقديم اقتراحات وتوصيات حول كيفية خدمتهم وخدمة طلابنا بشكل أفضل أكاديميا. سيتم تزويد أولياء الأمور بالعديد من الموارد والمعلومات المتعلقة ببرنامج الباب الأول. يتأكد Nims Middle أيضا من مشاركة الآباء في عملية صنع القرار.

سيتم إخطار أولياء الأمور عبر النشرات أو FOCUS أو سدادق المدرسة أو وسائل التواصل الاجتماعي بالأحداث القادمة ، والتي تتضمن اتخاذ قرارات بشأن تمويل أنشطة مشاركة الوالدين.

سيخصص المدير أموال الباب الأول للمرتبات الخفيفة أو الوجبات الخفيفة لدعم حضور الوالدين.

التنسيق والتكامل

وصف كيف ستقوم المدرسة بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة التي تعلم الآباء كيفية مساعدة أطفالهم في المنزل ، إلى الحد الممكن والمناسب ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، البرامج الفيدرالية الأخرى مثل: Head Start ، والقراءة المبكرة أولا ، وحتى البداية ، وبرامج التعليم المنزلي للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ، وبرنامج الآباء كمعلمين ، مرحلة ما قبل المدرسة العامة ، الباب الأول - الجزء ج ، العنوان الثاني ، الباب الثالث ، الباب الرابع ، والعنوان الخامس [القسم 1116].

التنسيق	برنامج	عد
لزيادة تحصيل الطلاب ، سيوفر الوالدان ومنسق أولياء الأمور في المنطقة التطوير المهني للموظفين فيما يتعلق ببرنامج الباب الأول.	الباب الأول، الجزء ألف	1
سيتم إبلاغ أولياء الأمور بموارد الباب الأول للدروس الخصوصية الأكاديمية وورش عمل أولياء الأمور.		
ستوفر إدارة المدرسة التطوير المهني لتعليم استراتيجيات أعضاء هيئة التدريس والموظفين لدعم طلابهم وعائلاتهم لزيادة تحصيل الطلاب.	العنوان الثاني	2
لزيادة تحصيل الطلاب بين متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLs) ، سيتم تزويد أولياء الأمور بالاتصالات المدرسية بلغتهم الأم ، عند الاقتضاء. سيتم تزويد أولياء الأمور	العنوان الثالث	3

		باستراتيجيات لدعم الطلاب في المنزل من خلال مؤتمرات أولياء الأمور وورش عمل أولياء الأمور.
4	الباب الرابع، الجزء باء القرن 21	لزيادة تحصيل الطلاب ، سيتم تزويد الطلاب بفرص ما بعد المدرسة للإثراء الأكاديمي ، بما في ذلك توفير خدمات تعليمية لمساعدة الطلاب على تعزيز واستكمال البرامج الأكاديمية العادية للطلاب المشاركين.
5	الباب التاسع	لزيادة تحصيل الطلاب ، يدعم نيمز طلابنا المشردين من خلال برنامج McKinney Vento. سيتم تزويد العائلات والطلاب الذين تم تحديدهم بمعلومات حول الموارد والخدمات التي يقدمها برنامج FIT والأخصائي الاجتماعي بالمدرسة.

## الاجتماع السنوي لأولياء الأمور

صف الخطوات المحددة التي ستتخذها المدرسة لعقد اجتماع سنوي مصمم لإبلاغ أولياء الأمور من الأطفال المشاركين ببرنامج الباب الأول بالمدرسة ، وطبيعة برنامج الباب الأول (المساعدة على مستوى المدرسة أو المستهدفة) ، والتقدم السنوي الكافي ، واختيار المدرسة ، والخدمات التعليمية التكميلية ، وحقوق أولياء الأمور. قم بتضمين الجدول الزمني والأشخاص المسؤولين والأدلة التي ستستخدمها المدرسة لإثبات فعالية النشاط [القسم 1116]. \* قم بتضمين نسخة مترجمة من جميع المستندات.

الخطوات	أنشطة / مهام اجتماع (اجتماعات) العنوان الأول السنوي	الشخص (الأشخاص) المسؤول	الجدول الزمني	دليل على الفعالية
A	تحديد موعد الاجتماع السنوي للباب الأول	إدارة	أغسطس/ سبتمبر 2025	
B	إعداد العرض التقديمي والنشرات وجدول الأعمال	إدارة	أغسطس/ سبتمبر 2025	نسخة من: العرض التقديمي، النشرة، جدول الأعمال
C	إنشاء إخطار لإعلام العائلات بالاجتماع (بما في ذلك الإصدارات المترجمة)	إدارة	أغسطس/ سبتمبر 2025	نسخة من: الإخطار
D	إنشاء ورقة تسجيل الدخول "اجتماع العنوان الأول السنوي" (بما في ذلك اسم المدرسة، والتاريخ، والموقع، والوقت، واسم ولي الأمر/الوصي، واسم (أسماء) الطالب، ورقم الهاتف، وعنوان البريد الإلكتروني، والدور وإنشاء التقييم	إدارة	أغسطس/ سبتمبر 2025	نسخة من: أوراق تسجيل الدخول ، نتائج الاستطلاع
E	توزيع إعلانات الاجتماع الأولي قبل ثلاثة (3) أسابيع على الأقل من تاريخ الاجتماع	إدارة أخصائي إعلامي تيك كون مدرسون	قبل ثلاثة (3) أسابيع على الأقل من الاجتماع	نسخة من: الإخطار ونتائج الاستطلاع
F	توزيع الإشعارات عبر منصات مختلفة مثل الموقع الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي؛ سرادق؛ بوابة الوالدين؛ تذكير ، كتاب جدول أعمال الطالب	إدارة أخصائي إعلامي تيك كون مدرسون	قبل أسبوع واحد (1) من الاجتماع	نسخة من: الإخطار ونتائج الاستطلاع
G	عقد الاجتماع وتسجيل المحاضر	إدارة	أغسطس/ سبتمبر 2025	نسخة من: أوراق تسجيل الدخول ، جدول الأعمال ، المحاضر ، نتائج الاستطلاع
H	توفير فرص للحصول على الملاحظات	إدارة	أغسطس/ سبتمبر 2025	نسخة من: نماذج ملاحظات أولياء الأمور ، نتائج الاستطلاع
I	إكمال الوثائق المطلوبة وتحميلها للتوافق مع مجلد SharePoint	الاتصال بين أولياء الأمور جهة اتصال الامتثال	بحلول 30 سبتمبر 2025	نسخة من: الإخطار ، جدول الأعمال ، محضر ، أوراق تسجيل الدخول ، العرض التقديمي ، النشرات ، نتائج الاستطلاع

## اجتماعات أولياء الأمور المرنة

صف كيف ستقدم المدرسة عددا مرنا من الاجتماعات ، مثل الاجتماعات في الصباح أو المساء ، وكيف ستوفر المدرسة أموال الباب الأول أو النقل أو رعاية الأطفال أو الزيارات المنزلية ، مثل هذه الخدمات المتعلقة بمشاركة الوالدين والأسرة [القسم 1116].

### استجابته:

ستستوعب مدرسة R. Frank Nims Middle School أكبر عدد ممكن من أولياء الأمور من خلال استضافة أنشطتنا / وظائف المدرسة قبل المدرسة وأثناء المدرسة وبعد المدرسة وفي بعض أيام السبت. ستعقد مؤتمرات أولياء الأمور / المعلمين في الصباح أو بعد الظهر لاستيعاب جداول أولياء الأمور. فيما يتعلق بالخدمات المتعلقة بمشاركة الوالدين والأسرة ، ستوفر المدرسة نفس التسهيلات للتوقيت. كما ستوفر مدرسة نيمز المتوسطة المرطبات ورعاية الأطفال وخدمات الترجمة حسب الحاجة. تستخدم مدرسة R. Frank Nims Middle School أيضا أخصائينا الاجتماعي في الزيارات المنزلية في الحالات التي تصل فيها الاحتياجات للتأثير بشكل إيجابي على رفاهية طلابنا أكاديميا أو اجتماعيا. سنقدم أيضا اجتماعات محسنة بالتكنولوجيا (مثل Zoom و TEAMS) للسماح للآباء بالحضور رقميا.

### بناء القدرات

وصف كيف ستنفذ المدرسة الأنشطة التي من شأنها بناء القدرة على المشاركة القوية للوالدين / الأسرة ، من أجل ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور ودعم الشراكة بين المدرسة والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب. صف الإجراءات التي ستأخذها المدرسة لتوفير المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الأكاديمي لأطفالهم. قم بتضمين معلومات حول كيفية تقديم المدرسة دعما معقولا آخر لأنشطة مشاركة الوالدين / الأسرة بموجب [ESEA Section 1116].

بناء قدرات الأسرة: المحتوى ونوع النشاط	الشخص (الأشخاص) مسؤول	التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	الجدول الزمني	دليل على الفعالية
اتجاه	إدارة	وفر لأولياء الأمور فرصة للقاء المعلمين والتعرف على هيكل اليوم الدراسي. يقدم المعلمون استراتيجيات لتمكين أولياء الأمور من مساعدة طلابهم على الحصول على عام دراسي ناجح. كما أنه يمنح أولياء الأمور فرصا إضافية ليصبحوا أكثر انخراطا في المجتمع المدرسي.	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اخطار</li> <li>• جدول الاعمال</li> <li>• ورقة تسجيل الدخول</li> <li>• استبيان أولياء الأمور</li> </ul>
الاجتماع السنوي للعنوان الأول	إدارة	إعلام العائلات ومساعدتها على فهم إجراءات المدرسة ، والغرض من برامج الباب الأول ، وكيف تدعم أموال الباب الأول المدرسة ، وطرق دعم التحصيل الأكاديمي	بحلول 30 سبتمبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتائج الاستطلاع</li> <li>• سجل الحضور</li> <li>• جدول الاعمال</li> <li>• إخطار الاجتماع</li> </ul>
ورشة عمل أولياء الأمور	لجنة مشاركة الوالدين	يزود أولياء الأمور بمعلومات حول التقييمات الأكاديمية في فلوريدا بالإضافة إلى متطلبات الترقية / الاحتفاظ ب LCS.	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اخطار</li> <li>• جدول الاعمال</li> <li>• ورقة تسجيل الدخول</li> <li>• استبيان أولياء الأمور</li> </ul>
محادثة بيانات الوالدين	لجنة مشاركة الوالدين	يزود أولياء الأمور بالاستراتيجيات والنصائح المتعلقة بالأبوة والأمومة لتحصيل الطلاب.	الفصل الدراسي الأول و الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اخطار</li> <li>• جدول الاعمال</li> <li>• ورقة تسجيل الدخول</li> <li>• استبيان أولياء الأمور</li> </ul>

## تدريب الموظفين

وصف أنشطة التطوير المهني التي ستوفرها المدرسة لتتقيد المعلمين وموظفي الدعم التعليمي المتخصصين ومديري المدارس وقادة المدارس الآخرين وغيرهم من الموظفين بمساعدة أولياء الأمور / الأسر ، حول قيمة وفائدة مساهمة الآباء / الأسر. صف كيف ستتواصل المدرسة مع أولياء الأمور / العائلات وتتواصل معهم وتعمل معهم كشركاء متساوين. بالإضافة إلى تنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور / الأسرة ، وبناء الروابط بين أولياء الأمور / العائلات والمدرسة. [ESEA القسم 1116].

بناء قدرات الموظفين: محتوى النشاط ونوعه	الشخص (الأشخاص) مسؤول	التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	الجدول الزمني	دليل على الفعالية
تدريب PFE السنوي على العنوان الأول	إدارة مسؤول الاتصال بين الوالدين أو المعين الرئيسي	سيتم تجهيز الموظفين باستراتيجيات مصممة لتعزيز وتعزيز وتحسين التواصل مع الأسر.	بحلول 30 سبتمبر 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>نتائج استطلاع أولياء الأمور</li> <li>نتائج مسح المناخ المدرسي</li> <li>عينة من مستندات الاتصال الأصلية</li> </ul>
اجتماعات أعضاء هيئة التدريس • الدمج الأكاديمي • الصحة النفسية • إدارة الفصول الدراسية	المدير / الإدارة	توفير القيادة المستمرة والتطوير المهني للمعلمين فيما يتعلق بتحصيل الطلاب والسلامة المدرسية.	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>اخطار</li> <li>جدول الاعمال</li> <li>ورقة تسجيل الدخول</li> <li>العروض</li> <li>النشرات</li> <li>مسح المناخ</li> </ul>
اجتماع فريق القيادة	المدير / الإدارة	ضمان فعالية الإجراءات والسياسات المدرسية وتوفير بيئة مواتية للتعلم	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>اخطار</li> <li>جدول الاعمال</li> <li>ورقة تسجيل الدخول</li> <li>مسح المناخ</li> </ul>
الاجتماع الشهري للقسم	إدارة المعلمون / رؤساء الأقسام	توفير الفرصة للفرق للالتقاء ومناقشة مخاوف الإدارات والأنشطة / الأحداث المدرسية القادمة	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>اخطار</li> <li>جدول الاعمال</li> <li>ورقة تسجيل الدخول</li> <li>نماذج من الوثائق</li> <li>خطط الدروس</li> </ul>
اجتماعات فريق التدخل المدرسي	منسق الإحالة	تحديد التدخلات التي سيتم استخدامها لتحسين تحصيل الطلاب.	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>اخطار</li> <li>جدول الاعمال</li> <li>ورقة تسجيل الدخول</li> <li>بيانات خاصة بالطلاب</li> </ul>

### أنشطة أخرى

صف الأنشطة الأخرى ، مثل مراكز موارد الوالدين ، التي ستجربها المدرسة لتشجيع ودعم أولياء الأمور في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم [ESEA Section 1116].

## استجابة:

سنستخدم مدرسة R. Frank Nims Middle School موارد مختلفة لمساعدة أولياء الأمور والعائلات في تلبية احتياجاتهم. فيما يلي بعض الموارد المتاحة للأباء والعائلات:

- منطقة مورد الأصل
- مخزن الطعام
- يمتلك مكتب ESE والتوجيه موارد تشمل على سبيل المثال لا الحصر:
  - تعليم المرشدين
  - خدمات الاستشارة
  - خدمات الدعم السلوكي
  - مجموعات الروابط الاجتماعية

## انتقال

صف كيف ستوفر المدرسة ما يلي بموجب [ESEA Section 1116].

- قدم وصفاً لكيفية تزويد الآباء / العائلات بمعلومات في الوقت المناسب حول برامج الباب الأول.
- وصف وشرح المناهج الدراسية في المدرسة ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطالب ومعايير مستوى التحصيل التي سيحصل عليها الطلاب.
- إذا طلب أولياء الأمور ، كيف ستوفر المدرسة فرصاً لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم؟ و
- الأساليب التي ستستخدمها المدرسة لتقديم تعليقات أولياء الأمور / العائلات إذا كانت خطة البرنامج على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين ، والتي سيتم إتاحتها لوكالة التعليم المحلية [ESEA Section 1116].

## استجابة:

ستحافظ مدرسة R. Frank Nims Middle School على التواصل حول برامج العنوان 1 من خلال ما يلي:

- استضافة الاجتماع السنوي للعنوان 1

تستخدم مدرسة R. Frank Nims Middle School مناهج McGraw Hill (مزمنة الدراسة) و (الكشف) ل ELA والرياضيات. ستكون أداة مراقبة تقدم الولاية هي شكل التقييم الأكاديمي المستخدم لقياس تقدم الطلاب ومستويات التحصيل التي يجب أن يحصل عليها الطلاب. سيدعم المعلمون وغيرهم من الموظفين فهم أولياء الأمور للمناهج والنماذج والتقييمات المستخدمة لقياس التقدم والإنجاز المتوقع. تقديم معلومات في الوقت المناسب حول برامج الباب الأول؛ وإتاحة الفرص لأولياء الأمور للمشاركة من خلال ما يلي:

- الاجتماع السنوي للعنوان الأول
- محادثات البيانات
- ركز
- مؤتمرات أولياء الأمور
- أذكر

سيتم إشراك أولياء الأمور في صياغة الاقتراحات واتخاذ القرار من خلال ما يلي:

- اجتماعات IEP/504
- استطلاعات أولياء الأمور
- مسح المناخ
- المشاركة في SAC لمراجعة خطة تحسين المدرسة (SIP) وخطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة (PFEP) والميثاق المدرسي

إذا كانت الخطة على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء الأمور ، تقديم الملاحظات للمناقشة والمراجعة والتحديثات المطلوبة في اجتماع SAC.

## امكانيه الوصول

صف كيف ستوفر المدرسة فرصا كاملة للمشاركة في أنشطة مشاركة الوالدين / الأسرة لجميع أولياء الأمور / العائلات وكيف تخطط المدرسة لمشاركة المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور / الأسرة والاجتماعات والتقارير المدرسية والأنشطة الأخرى بتنسيق موحد ومفهوم وبلغات يمكن للوالدين / العائلات فهمها.

### استجابته:

ستوفر مدرسة R. Frank Nims Middle School مجموعة من الفرص للآباء والعائلات للمشاركة في الأنشطة المدرسية من خلال ضمان مستويات وصول متعددة للآباء والعائلات. سيتم استخدام الطرق التالية:

- عندما يكون ذلك ممكنا ، سيتم تقديم عروض الطلاب بلغات متعددة لخدمة عائلات ELL.
- عندما يكون ذلك ممكنا ، قدم عروضاً متعددة للأحداث على مدار اليوم لاستيعاب جداول الآباء والعائلات.

سيتم تبادل المعلومات من خلال وسائط مختلفة ، بلغات متعددة عندما يكون ذلك ممكنا ، للوصول إلى أكبر عدد من الآباء والعائلات. فيما يلي مجموعة متنوعة من الطرق للوصول إلى الآباء والعائلات:

- مركز
- سرادق المدرسة
- وسائل التواصل الاجتماعي
- النشرات
- موقع المدرسة
- البريد الإلكتروني
- أذكار

وغيرها من أفضل الممارسات المعروفة حسب الحاجة.

### الأنشطة التقديرية (اختياري)

تتضمن خطة مشاركة الوالدين والأسرة الأنشطة التقديرية التالية التي اختارت المنطقة ، بالتشاور مع أولياء الأمور ، القيام بها لبناء قدرة الآباء والأسر على المشاركة في النظام المدرسي والمدرسي لدعم التحصيل الأكاديمي لأطفالهم.

الجدول الزمني	التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	الشخص (الأشخاص) المسؤول	وصف استراتيجية التنفيذ	المحتوى/نوع النشاط	عد
إشراك جميع أصحاب المصلحة في تطوير التدريبات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور	يعتمد التطوير المهني على احتياجات (احتياجات) محددة للمعلمين المحددة في بيانات المدرسة وسينعكس في DPP (s) للمعلمين أو SLOs المتعلقة بـ SIP.	مدير / رئيس SAC	سيتم موازنة التطوير المهني مع خطة تحسين المدرسة (SIP).	إشراك جميع أصحاب المصلحة في تطوير التدريبات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور	1
توفير تدريب أولياء الأمور باستخدام الأموال المخصصة	سيمكن ذلك أولياء الأمور من مساعدة الطلاب في واجباتهم المدرسية وتوفير فرص التعلم لأولياء الأمور.	لجنة مشاركة الوالدين	توفير التدريب (محو الأمية والرياضيات والعلوم والتواصل وما إلى ذلك) لأولياء الأمور حسب الحاجة.	توفير تدريب أولياء الأمور باستخدام الأموال المخصصة لإشراك الوالدين والأسرة	2



					الإشراف والوالدين والأسرة
3	توفير الفرص للآباء لدعوة الآباء الآخرين لزيادة المشاركة	استخدم برامج التوعية من خلال SAC لإشراك أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية.	لجنة مشاركة الوالدين SAC /	سيؤدي ذلك إلى بناء مبادرات توعية لبناء قدرات الوالدين داخل المجتمع المدرسي لإشراك أولياء الأمور بشكل أفضل في دعم الطفل / الأطفال.	توفير الفرص للآباء الآخرين لزيادة المشاركة
4	تطوير الأدوار المناسبة للمنظمات والشركات المجتمعية، بما في ذلك المنظمات الدينية، في أنشطة مشاركة الوالدين.	استخدم التواصل مع المنظمات المجتمعية مثل شركاء الأعمال والموجهين والمتطوعين لزيادة مشاركة الوالدين.	مشاركة الوالدين اللجنة/المساعد المديرين / مركز الدراسات الدولي	تعمل العلاقات بين شركات المجتمع المحلي والجامعات والمجتمع المدرسي كشريك فكري للطلاب في رحلتهم الأكاديمية وتساعد في تمكين الطلاب من أن يصبحوا متعلمين مستقلين ووكلاء لتغييرهم.	تطوير الأدوار المناسبة للمنظمات والشركات المجتمعية، بما في ذلك المنظمات الدينية، في أنشطة مشاركة الوالدين.

## الحواجز

وصف العوائق التي أعاققت مشاركة أولياء الأمور خلال العام الدراسي السابق في أنشطة مشاركة الوالدين. قم بتضمين الخطوات التي ستأخذها المدرسة خلال العام الدراسي القادم للتغلب على الحواجز (مع إيلاء اهتمام خاص للآباء المحرومين اقتصادياً ، أو المعوقين ، أو لديهم إتقان محدود للغة الإنجليزية ، أو لديهم معرفة محدودة ، أو من أي خلفية عرقية أو إثنية) [القسم 1116].

حاجز	خطوات التغلب على الحاجز	الأشخاص المسؤولون	الجدول الزمني
جدول أعمال مزدحم	ستستوعب مدرسة R. Frank Nims Middle School أكبر عدد ممكن من أولياء الأمور من خلال استضافة أنشطتنا / وظائف المدرسة قبل المدرسة وبعد المدرسة وفي بعض أيام السبت. سيتم عقد مؤتمرات أولياء الأمور / المعلمين في الصباح أو بعد الظهر لاستيعاب جداول أولياء الأمور	إدارة مستشار المدرسة قسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في المنطقة	مستمر

تقديم وصف للخطوات التي ستأخذها المدرسة خلال العام الدراسي المقبل للتغلب على الحواجز (مع إيلاء اهتمام خاص للآباء / العائلات المعاقين وذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية وأولياء أمور / عائلات الأطفال المهاجرين)؟ [القسم 1116].

## استجابته:

ستوفر مدرسة R. Frank Nims Middle School فرصاً كاملة للمشاركة في الأنشطة لجميع الآباء (بما في ذلك الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ، والإعاقات ، والأطفال المهاجرين ، و FIT) من خلال ضمان إمكانية الوصول إلى المرافق للمعاقين ، وترجمة النص ، وجعل النص أكثر قابلية للفهم. وعندما يكون ذلك ممكناً ، تقدم المعلومات بلغات أخرى. ترجمة Google هي الخدمة المستخدمة لتوفير المستندات المترجمة لغير الناطقين باللغة الإنجليزية. عندما يكون ذلك ممكناً ، سيتم توفير المترجمين في الأنشطة الليلية والاجتماعات لأولياء الأمور من خلال برنامج LEA Language Line. بالإضافة إلى ذلك ، توفر مدرسة R. Frank Nims Middle School (من خلال خدمات الإرشاد المدرسي) دعماً عائلياً للأسرة يوفر فرصاً للآباء وأفراد الأسرة المعاقين ، ولديهم إتقان محدود للغة الإنجليزية ، والأطفال المهاجرين دعماً إضافياً. توفر مدرسة R. Frank Nims Middle School أيضاً اجتماعات مرنة لأولياء الأمور لضمان قدرة الآباء وأفراد الأسرة على حضور الأنشطة في أوقات مختلفة ، مع استيعاب جداولهم الزمنية.

## تقييم خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة للعام الدراسي السابق

### ملخص بناء القدرات

تقديم ملخص للأنشطة المقدمة خلال العام الدراسي السابق والتي تم تصميمها لبناء قدرات أولياء الأمور على مساعدة أطفالهم [القسم 1116]. قم بتضمين بيانات المشاركة في الاجتماع السنوي للباب الأول.

عد	المحتوى ونوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	التأثير المتوقع على تحصيل الطالب
1	اتجاه	1	210	تعريف الطلاب والعائلات بالمعلمين ، وإبلاغ أولياء الأمور والعائلات بفرص المشاركة الأسرية.
2	البيت المفتوح / الاجتماع السنوي للعنوان الأول	1	85	تعريف العائلات بمعلومات المناهج الدراسية الخاصة على مستوى الصف ، والاجتماع السنوي للباب الأول ، ومراجعة متطلبات الباب الأول ، وإبلاغ الوالد بفرص المشاركة الأسرية القادمة
3	SAC	3	22	توفير معلومات حول فرص المشاركة ومراجعة الحواجز ومراجعة النفقات ومراجعة فرص المشاركة السابقة لتحسين ومناقشة بيانات المدرسة واحتياجاتها ونتائجها
4	ورشة عمل أولياء الأمور - ردود فعل فعالة	2	15	إطلاع أولياء الأمور على الطرق التي يمكنهم من خلالها تقديم ملاحظات لدعم أطفالهم لتحسين ثقة الطالب ووعيه الذاتي وحماسه للتعلم
5	ورش عمل محو الأمية للوالدين / الأسرة / الشهر الإسباني	3	25	تزويد الآباء بالموارد لمساعدة أطفالهم في المنزل. موارد المجتمع الأخرى ومعلومات العنوان 1
6	مؤتمرات أولياء أمور المعلمين	125	132	توفير معلومات لأولياء الأمور فيما يتعلق بالتقدم الأكاديمي للطلاب وانضباطهم مع توصيات حول الاستراتيجيات والأساليب لتحسين تحصيل الطلاب ومخاوفهم المتعلقة بالانضباط.
7	أكاديمي / مدرسي توقعات السلوك	12	612	تزويد أولياء الأمور بتوقعات مستوى الصف وتوقعات السلوك المدرسي

### ملخص تدريب الموظفين

تقديم ملخص لأنشطة التطوير المهني التي قدمتها المدرسة خلال العام الدراسي السابق لتثقيف الموظفين حول قيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور. كيفية التواصل مع الآباء والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين. تنفيذ وتنسيق برامج الوالدين. وكيفية بناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة [القسم 1116 (د) (3)].

عد	المحتوى ونوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	التأثير المتوقع على تحصيل الطالب
1	اجتماعات فريق التدخل المدرسي	40	160	تحديد التدخلات التي سيتم استخدامها لتحسين تحصيل الطلاب.
2	اجتماعات أعضاء هيئة التدريس ● الصحة النفسية ● إدارة الفصول الدراسية ● الدمج الأكاديمي	10	39	توفير القيادة المستمرة والتطوير المهني للمعلمين فيما يتعلق بتحصيل الطلاب والسلامة المدرسية.
3	اجتماعات SAC	3	18	لضمان إشراك جميع أصحاب المصلحة في صنع القرار المشترك لضمان تحسين تحصيل الطلاب.

4	اجتماعات الفريق الشهرية / اجتماعات فريق إدارة التهديدات في المدرسة	20	25	توفير الفرصة للفرق للالتقاء ومناقشة مخاوف الإدارات والأنشطة / الأحداث المدرسية القادمة.
5	الاجتماعات الفصلية لرصد التقدم المحرز	3	150	تقديم ملاحظات حول بيانات / تقييمات المدرسة والمنطقة.

#### دليل على مدخلات من الوالدين / أفراد الأسرة

دليل على مدخلات الوالدين في تطوير الخطة. (جدول أعمال SAC وأوراق تسجيل الدخول والمحاضر والمستندات الأخرى مع مدخلات الوالدين).

تقديم خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة مع توقيع المدير.

#### اتفاق أولياء الأمور والمدرسة

ملاحظة: كعنصر من عناصر سياسة / خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة ، يجب على كل مدرسة أن تضع بشكل مشترك ، مع أولياء الأمور لجميع الأطفال الذين يخدمون بموجب هذا الجزء ، اتفاقاً بين الآباء والمدرسة والمدرسة يحدد كيف سيتقاسم الآباء وموظفو المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب القسم 1116 (د).

إرسال ميثاق أولياء الأمور والمدرسة مع توقيع المدير.

#### أدلة على قيام الوالدين / أفراد الأسرة بتطوير ميثاق الآباء والمدرسة

ملاحظة: كعنصر من عناصر سياسة / خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة ، يجب على كل مدرسة أن تضع بشكل مشترك ، مع أولياء الأمور لجميع الأطفال الذين يخدمون بموجب هذا الجزء ، اتفاقاً بين الآباء والمدرسة والمدرسة يحدد كيف سيتقاسم الآباء وموظفو المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب القسم 1116 (د).

دليل على مدخلات الوالدين في تطوير الاتفاق.

مدرسة ر. فرانك نيمز المتوسطة  
2026-2025  
المدرسة - أولياء الأمور - الطالب الاتفاق

سنقوم مدرسة R. Frank Nims Middle School بما يلي:

- توفير مناهج وتعليمات صارمة
- تنفيذ نموذج المناهج المختلطة باستخدام الموارد القائمة على التكنولوجيا
- تقديم دعم أكاديمي إضافي من خلال الدورات التصحيحية: استراتيجيات القراءة والرياضيات والتعلم
- تقديم دورات دراسية متقدمة مع انتمان المدرسة الثانوية في المدرسة الإعدادية
- إنشاء وتنفيذ أدلة تنظيم منطقة المحتوى، والتقويمات المركزة، والتعليمات التي تركز على الطالب
- تشجيع التواصل المتكرر بين المنزل والمدرسة
- تزويد الآباء بحوار مدروس ومفتوح بشأن تقدم أطفالهم
- تزويد أولياء الأمور بوصول معقول إلى المعلمين والموظفين
- تزويد أولياء الأمور بفرص للتطوع في مدرسة أطفالهم، والمشاركة في فصل أطفالهم، ومراقبة أنشطة الفصل الدراسي

سيدعم الآباء تعلم أطفالهم بالطرق التالية:

- مراقبة الحضور
- تأكد من اكتمال الواجبات المنزلية
- مراقبة مقدار الوقت الذي يشاهده أطفالهم على الشاشة
- المشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم
- تعزيز الاستخدام الإيجابي للوقت اللامنهجي لأطفالهم
- ابق على اطلاع بالتقدم الأكاديمي والسلوكي لأطفالهم
- اقرأ جميع الإشعارات من المدرسة أو المنطقة التعليمية
- العمل، قدر الإمكان، في المجموعات أو اللجان الاستشارية للسياسات

سينتقاسم الطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي وسيقومون بما يلي:

- توفير مساحة هادئة وخالية من الإلهاء للواجبات المنزلية والدراسة
- شجع القراءة في المنزل (على سبيل المثال ، 20 دقيقة في الليلة)
- إعطاء أولياء الأمور أو الأوصياء جميع المعلومات المتعلقة بالمدرسة في يوم استلامها
- كن في الوقت المحدد لكل فصل
- أحضر جميع المواد والمستلزمات المطلوبة إلى الفصل
- دعم التعلم من خلال الانخراط في الأنشطة التعليمية مثل الألعاب التعليمية العائلية

التواقيع:

الوالد: \_\_\_\_\_ تاريخ: \_\_\_\_\_ طالب: \_\_\_\_\_ تاريخ: \_\_\_\_\_  
معلم: \_\_\_\_\_ تاريخ: \_\_\_\_\_ مدير: *[Signature]* تاريخ: 8/15/2025